



Reconnaissance de l'offre de formation en développement durable à l'Université Laval : cours et programmes

11 mai 2016

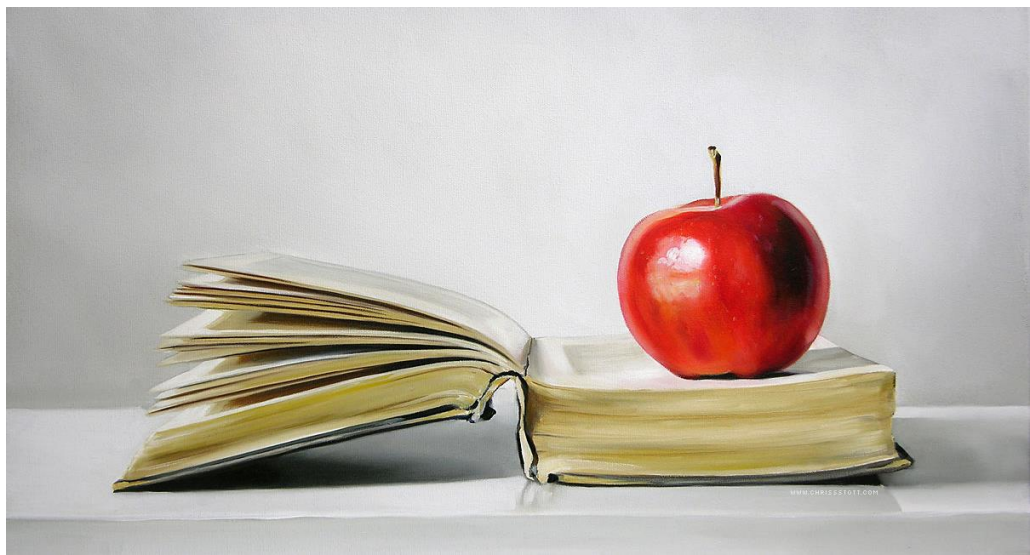
> ulaval.ca/dd

Par Daniel Forget
Daniel.forget@dgpc.ulaval.ca



> PRÉSENTATION

1. Intégration du développement durable (DD) à la formation
2. Création du comité-conseil sur l'offre de formation en DD (CCOFDD)
3. Compétences-clés (Wiek et al, 2011)
4. Cours en DD – Démarche de reconnaissance
5. Cours en DD – Résultats
6. Programmes axés sur le DD – Démarche
7. Perspectives & conclusion



1.

Intégration du DD à la formation

> INTÉGRATION DU DD À LA FORMATION

Contexte général

- Loi sur le développement durable au Québec (2006)
- Leadership de la haute direction à l'Université Laval
- Professionnels en DDD « développement durable décentralisés »
- 3^e plan d'action en DD (2009-12... 2012-15... 2015-18)
 - Engagement des unités (facultés, services...)
 - 283 actions proposées

> INTÉGRATION DU DD À LA FORMATION

Initiatives

- Liste de cours et de prog. en environnement et DD (2007)
- Fonds en développement durable (2007)
- Nouvel article au Règlement des études (mai 2009)
- Création d'un cours spécifique: DDU-1000 *Fondements du développement durable* (2010)
- Profil en développement durable (12 crédits) (2011)
- Création d'un comité multi-cycle et interfacultaire (2012)
- Certificat en développement durable (2013)
- Nouvelle liste de cours en DD (2014)
- MOOC en développement durable – Institut EDS (2015)
- Nouvelle liste de programmes axés sur le DD (été 2016)

2.

**CRÉATION DU
COMITÉ-CONSEIL
SUR L'OFFRE DE
FORMATION EN DD
(CCOFDD)**

> CRÉATION DU CCOFDD

Raison : Légitimité dans la prise décisionnel autour de la formation en développement durable

Le comité-conseil sur l'offre de formation en DD a été créé, entre autres, pour définir et promouvoir la formation en DD à l'UL.

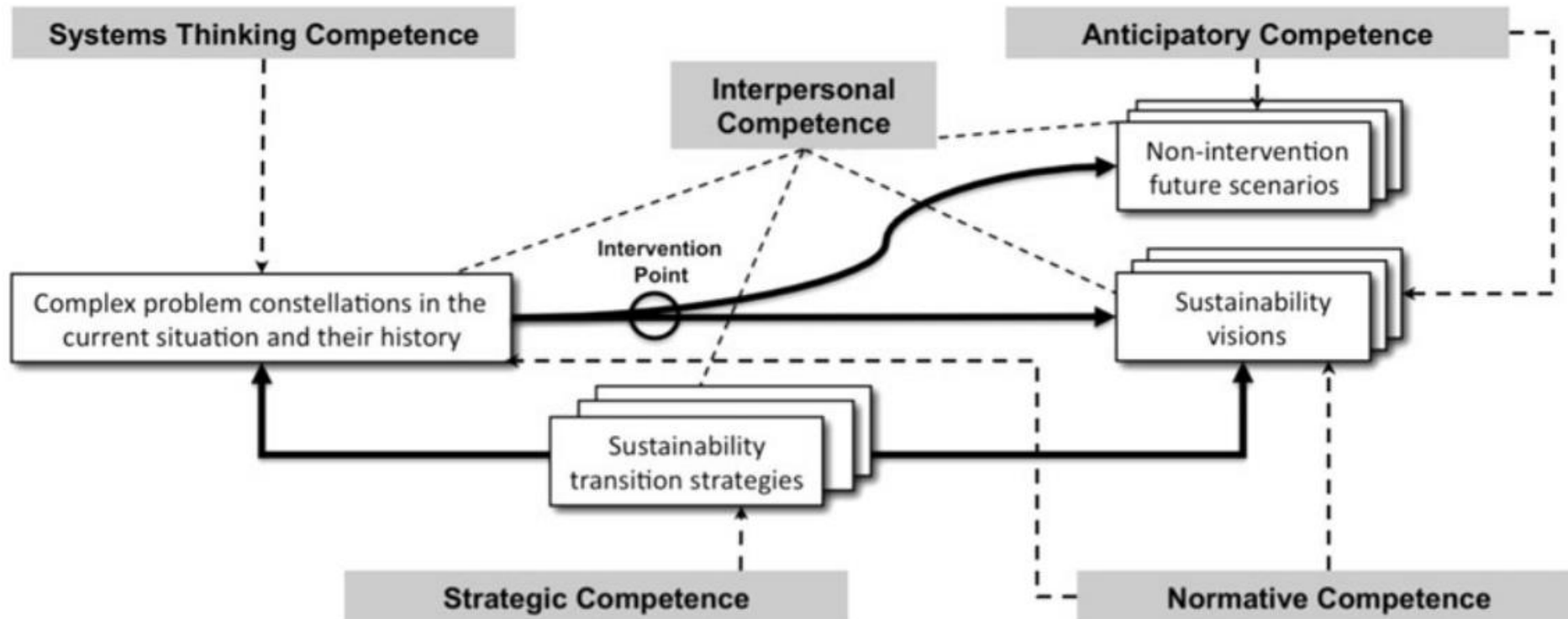
Ce comité, co-présidé par le directeur du 1^{er} cycle et la doyenne des études supérieures et postdoctorales, est composé d'un représentant:

- De chaque faculté
- De la CADEUL et de l'Aéliés
- De l'Institut des HÉI et de l'Institut EDS
- Du vice-rectorat exécutif et au développement (VREX)

3.

COMPÉTENCES- CLÉS EN DÉVELOPPEMENT DURABLE

Key competencies in sustainability (Wiek and al. 2011)



4.

CO,URS EN DD – DÉMARCHE DE RECONNAISSANCE

> COURS EN DD – DÉMARCHE DE RECONNAISSANCE

Identification des besoins:

- Reconnaissance de l'effort et du travail des professeurs
- Promotion de l'offre de formation en DD
- Demeurer un chef de file institutionnel en DD (accréditations)
- ...

Attendu que...

1. Le professeur est la personne la mieux placée pour répondre quant à l'intégration du DD dans son cours.
2. L'évaluation doit être basée sur le plan de cours
3. Toutes les disciplines peuvent trouver leur façon d'intégrer le DD
4. Un outil de mesure bien ancré sur le plan théorique était nécessaire, une façon standardisée pour mieux saisir l'étendue du DD dans l'enseignement.
5. Personne n'a le temps de compléter un questionnaire...

QUESTIONNAIRE



Lien officiel Université Laval : <http://questionnaire.dgpc.ulaval.ca/questionnaire.php>

<https://goo.gl/TwNE3w>



5.

COURS EN DD – RÉSULTATS

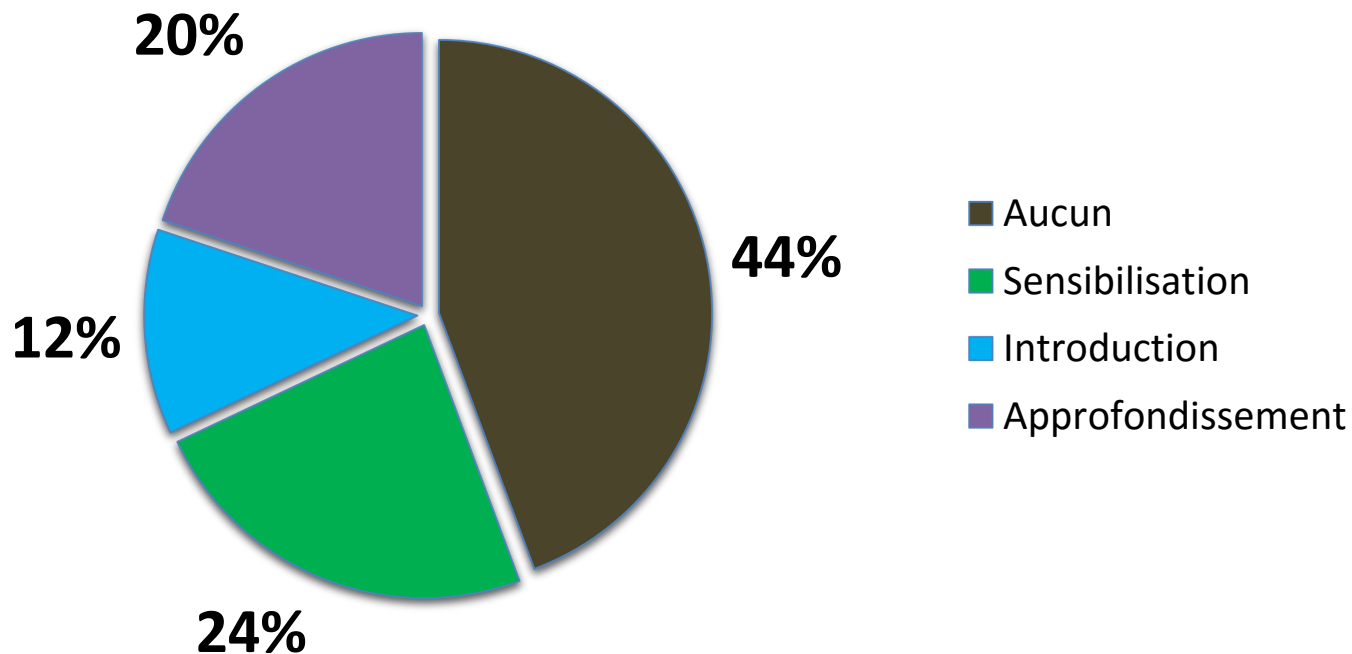
345 cours en DD – résultats



643 cours ont été examinés via le questionnaire (novembre 2013 – avril 2016)

Au moins un [cours en DD](#) dans un peu plus de 75 départements (sur 104)

Répartition des cours évalués



Questionnaire – Section commentaires

- *Sans être un cours conceptuel sur le Dd, il est entièrement orienté par plusieurs des principes qui lui sont reconnus : équité intra et intergénérationnelle [...]. Le cours est donné dans une perspective pluridisciplinaire intégrant différentes approches de sciences humaines.*
- *Je consacrerai de 2 à 3 séances sur le thème spécifique du Dd.*
- *Je souhaiterais revoir le contenu du site ENA de ce cours afin de le bonifier et rajeunir sous l'angle du DD. Je vais demander de me donner accès au contenu actif de ce cours pour le « moderniser ».*
- *J'ai eu à imprimer mon plan de cours pour être certaine de bien répondre au questionnaire. Et je vais le mettre à jour pour intégrer des notions de développement durable de façon plus spécifique.*

6.

PROGRAMMES AXÉS SUR LE DD – DÉMARCHE

Pour établir une liste de programmes en Dd, il est attendu que...

- La direction de programme, avec son comité de programme, est la personne la mieux placée pour répondre quant à l'intégration du Dd dans son programme
- L'intégration de Dd dans le programme doit être basée sur l'intégration de Dd dans les cours de ce programme
- Au niveau du programme, l'atteinte de la compétence interpersonnelle est réintroduite
- Des cibles doivent être établies (et non des seuils)
- Personne n'a le temps de compléter un questionnaire...

Un formulaire doit être complété par la direction de programme, s'appuyant sur:

- Les résultats des cours constituant ce programme (compétences en DD)
- 5 questions ouvertes

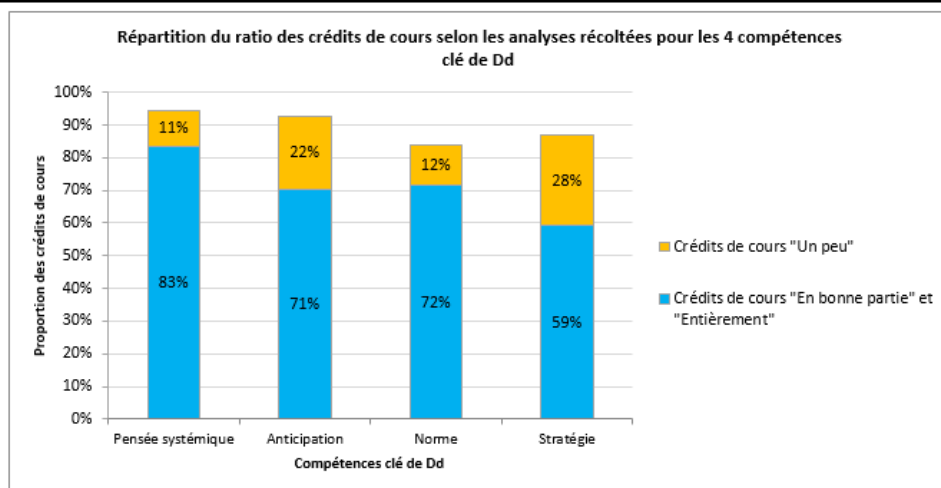
Programmes axés sur le DD – Exemples



Exemples d'appropriation

➤ Certificat en développement durable

Fiche du programme - Certificat en développement durable (30 crédits)



Répartition des crédits de cours pondérés en DD selon les compétences développées (en %)

	N/D	Pas du tout	Un peu	Bonne partie	Entièrement
Pensée systémique	5%	0%	11%	37%	47%
Anticipation	5%	2%	22%	39%	31%
Norme	5%	11%	12%	45%	27%
Stratégie	5%	8%	28%	33%	27%

Répartition des cours/crédit pondérés selon le niveau d'intégration du DD

	Cours		Crédit pondérés	
	Nombre	Proportion	Nombre	Proportion
Aucun	2	5%	1,0	3%
Sensibilisation	8	22%	6,1	20%
Introduction	16	43%	14,4	48%
Approfondissement	8	22%	6,9	23%
Indéterminé	3	8%	1,6	5%
Total	37	100%	30	100%

Liste des cours dans le programme

Basé sur l'évaluation des professeurs et l'analyse par les doctorants

8% des cours non-analysés / 0 cour(s) retiré(s) de l'évaluation

LÉGENDE:

Pas du tout	Un peu	En bonne partie	Entièrement	Information indisponible
-------------	--------	-----------------	-------------	--------------------------

Sigle du cours	Titre du cours	Nb. Crédits	Pondérés	Constat	Règle du programme	Intégration du Dd	Pensée systémique	Anticipation	Norme	Stratégie
DDU-1000	Fondements du développement durable	3	3,000		Cours obligatoires	Introduction	3	2	2	1
DDU-2000	Aménagement durable du territoire	3	3,000		Cours obligatoires	Sensibilisation	2	1	3	2
DDU-2100	Réflexion sur les enjeux actuels du développement durable	3	3,000		Cours obligatoires	Approfondissement	3	3	3	3
MNG-2110	Développement durable et gestion des organisations	3	3,000		Cours obligatoires	Introduction	3	3	2	3
BIO-1910	Écologie et pollution	3	0,556		Règle 2 - Mode de vie - 3 à 12 cr	Introduction	3	3	2	1
DES-4700	Design durable	3	0,556		Règle 2 - Mode de vie - 3 à 12 cr	Introduction	2	2	2	1

Exemples d'appropriation

- Bacc. en génie agro-environnemental, maîtrise en aménagement du territoire, bacc. en environnements naturels et aménagés, microprogramme en éducation des sciences et développement durable, MBA et microprogramme en RSE/O
- Saines compétitions...
 - FFGG et FSAA
 - FPHA et FMED
- FSA
- FAAAD



7.

PERSPECTIVES & CONCLUSION

Les prochaines étapes sont :

- Reconnaissance des programmes axés sur le DD (Été 2016).
- Publier et partager nos travaux.
- Augmenter le taux de participation (cours en DD).
- Accompagner les directions de programme (programmes « en DD ou pas! »).
- Mises à jour périodique du questionnaire.
- Mises à jour des listes de cours en DD et de programmes axés sur le DD sur une base régulière.

Au-delà de « simplement » produire une liste de cours en DD, nous pensons que notre approche a permis de mieux comprendre l'étendue du développement durable en plus de faciliter son intégration dans les cours.

Daniel Forget

*Coordonnateur au profil en développement durable
Direction générale des programmes de premier cycle
Université Laval*

Téléphone 418-656-2131 #7413

Courriel daniel.forget@dgpc.ulaval.ca

