

L'approche ASD de l'UQAC

Une recherche de cohérence

Claude Villeneuve, Professeur titulaire

Professeur titulaire

Chaire en éco-conseil

Université du Québec à Chicoutimi

Colloque 612

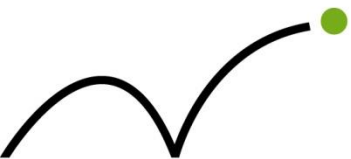
86^{ème} congrès de l'ACFAS

Chicoutimi le 10 mai 2018



Un historique

- 1988- La question qui tue
- 1991-1996- développement des premiers outils modèle tétraèdre + GADD
- 1996- Éco-Sommet
- 1997- *NIKAN* les applications territoriales du DD
- 1999- GADD fonctionnelle 4 dimensions
- 2001-2011 – raffinement de la GADD
- 2011- FGDD et analyse de la gouvernance des pays membres de l'OIF
- 2014- GADD 6 dimensions
- 2015-2018 – Partenariat OIF-UQAC pour l'ASD



Des constantes

- Répondre à des besoins concrets
- Étroite relation entre l'enseignement et la recherche
- Développement impliquant des étudiants et des acteurs de terrain
- Apprentissage dans l'action



Les outils ASD de la Chaire en éco-conseil

- Grille d'analyse de développement durable
- Grille de priorisation des cibles des ODD
- Fiche de gouvernance
- Fiche de gouvernance adaptée aux institutions
- Référentiel des compétences
- Atlas des ODD



Les fonctions

- **Repérage:** Association de termes et validation
- **Pondération:** consensus sur l'importance pour les parties prenantes (qualitatif)
- **Évaluation:** jugement documenté de la performance (quantitatif)
- **Bonification:** apport participatif
- **Priorisation:** mécanisme d'analyse et d'appui à la décision
- **Suivi:** documentation d'indicateurs
- **Rapport:** aux parties prenantes et critique des actions pour l'amélioration continue

Les outils et leurs usages

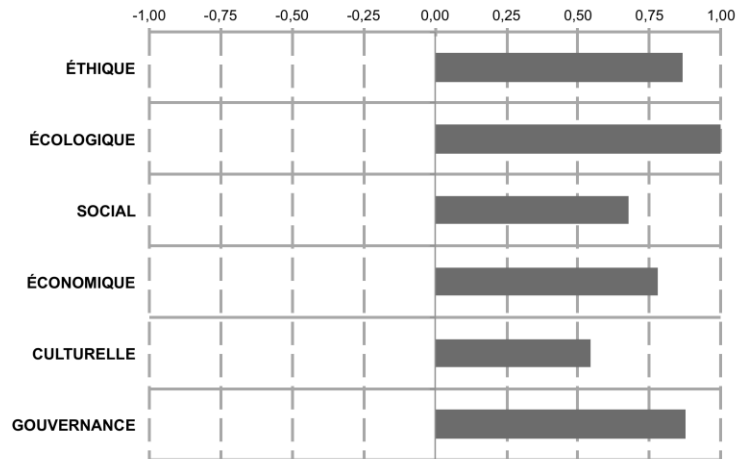
Outil	description	usages					
		Repérage	pondération	évaluation	priorisation	suivi	Rapport
Grille d'analyse de développement durable	Fichier Excel et guide de l'utilisateur	√	√	√	√	√	√
Grille de priorisation ODD	Fichier Excel et QPC	√	√	√	√	√	√
Fiche de gouvernance DD nationale	Fichier Word avec explications	√		√		√	√
Fiche de gouvernance institutionnelle-entreprises	Fichier Word avec explications	√		√		√	√
Référentiel des compétences	Fichier word	√		√	√	√	√
Atlas des ODD	Fichier Word					√	√

S'appliquer sa propre médecine?

- Au cours des années, les outils ont été testés dans divers contextes, mais par souci de cohérence, l'UQAC est devenue un objet d'application à divers niveaux
 - Révision de programmes
 - Gouvernance institutionnelle
 - Projets
 - Planification stratégique
 - Programme court en ASD

Analyse du DÉSS en éco-conseil avec la GADD avant la révision de programme

DÉSS en éco-conseil	
DIMENSION	NOTE
ÉTHIQUE	0,86
ÉCOLOGIQUE	1,00
SOCIAL	0,68
ÉCONOMIQUE	0,78
CULTURELLE	0,55
GOVERNANCE	0,88



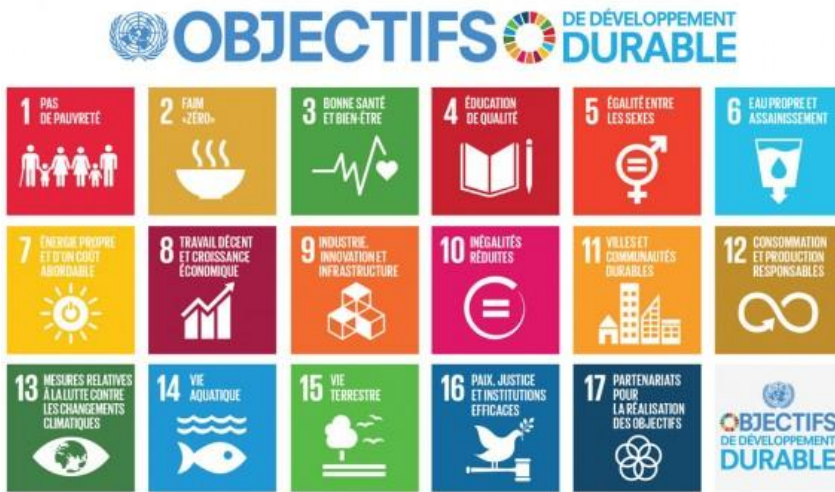


Projet « Accès libre »

- Favoriser la mobilité durable à l'UQAC et dans l'agglomération
- Partenariat multipartite permettant d'articuler de manière cohérente et fluide l'offre et la demande en transport, les lieux d'origine et de destination, ainsi que les modes de transport actifs et collectifs autant au niveau des infrastructures que des services.

Repérage GPC-ODD

- Liens directs
 - ODD 3 Santé
 - ODD 4 Éducation
 - ODD 7 Énergie
 - ODD 8 Travail
 - ODD 9 Infrastructures
 - ODD 11 Villes
 - ODD 12 Production et consommation durables
 - ODD 13 Changements climatiques
 - ODD 15 Écosystèmes terrestres
- 18 cibles pertinentes



L'approche DD appliquée à l'UQAC

- Adaptation de la FGDD pour une institution
- Documentation
- Analyse des résultats
- Proposition d'une nouvelle gouvernance
- Repérage et diagnostic de la contribution potentielle de la recherche

La fiche institutionnelle : Pourquoi?

- Permettre aux organismes d'avoir un langage commun
- De renforcer le dialogue avec les parties prenantes et de répondre adéquatement à leurs enjeux en même temps que de renforcer l'engagement de l'organisme dans la collectivité
- De disposer d'un instrument adapté et souple de concevoir les politiques, de mesurer les progrès, de suivre et de rendre compte de l'amélioration de leur performance globale.

La fiche institutionnelle UQAC



- Rôle particulier conféré par le PDD-H2030 aux institutions universitaires dans l'atteinte de tous les ODD
- Cadre par excellence de gestion des complexités que couvre l'éventail des défis sociaux, économiques environnementaux, culturels, éthiques et de gouvernance

La gouvernance du développement durable à l'Université du Québec à Chicoutimi

Guide de l'utilisateur pour réaliser une fiche de gouvernance

Par : Claude Villeneuve, Georges Lanmafankpotin et David Tremblay
Chaire en éco-conseil
Département des sciences fondamentales
Université du Québec à Chicoutimi

Novembre 2017



Comparaison FGDD/FGDDI

FGDD Gouvernement

1. Présentation et indicateurs
2. Cadre institutionnel national
3. Coordination stratégique
4. Interaction des paliers infra et supra nationaux
5. Prise en compte des parties prenantes
6. Suivi et évaluation continues
7. Renforcement des capacités et des parties prenantes

FGDD Institution

1. Présentation et indicateurs
2. Cadre institutionnel
3. Coordination stratégique
4. Interactions avec les parties prenantes externes
5. Prise en compte des parties prenantes
6. Suivi et évaluation continues
7. Renforcement des capacités et des parties prenantes
8. Fiches de gouvernance Québec et Canada

Démarche pour la politique de DD

- Consultation des parties prenantes
- Documentation de la FGDD adaptée et diagnostic
- Proposition d'un mode de gouvernance approprié
- Rédaction d'un énoncé de politique harmonisée avec les ODD et la GADD
- Harmonisation avec la démarche de planification stratégique
- En voie d'adoption au CA



Contribution potentielle de la recherche au développement durable

- Construction d'un glossaire recoupant les mots clés des ODD et des objectifs de la GADD non couverts par les ODD
- Analyse de la documentation des unités de recherche accréditées
- Appel de la rectrice aux professeurs-chercheurs
- Repérage et pré-diagnostic par reconnaissance linguistique
- Rencontre de validation des pré-diagnostics



À venir

- Analyse des résultats et recherche des interactions synergiques entre les groupes de recherche
- Pré-diagnostics dans tous les programmes et descriptifs de cours
- Rencontre des responsables de programme pour validation
- Intégration de références aux ODD lors des révisions de programme
- Analyse de la contribution des services à la communauté
- Intégration aux plans d'action stratégiques annuels des cibles harmonisées aux ODD et des indicateurs pour documenter la contribution institutionnelle et stimuler l'engagement des parties prenantes



Le programme court en ASD

- 5 activités de 45 heures au deuxième cycle
- Destiné à des professionnels en exercice
- Donné en 2016-2017 à l'UQAC
- Débuté en mars 2018 au CÉUCM à Casablanca
- Cumulable avec le DÉSS en éco-conseil pour le MSc



Objet/Objectifs du programme

Objet:

- ❖ Développer des pratiques d'analyse systémique de durabilité (ASD) et à les diffuser dans plusieurs pays

Objectifs

- ❖ Former des experts nationaux capables d'intégrer l'analyse systémique de la durabilité dans leurs pratiques
- ❖ Dans le but de concevoir et évaluer, en termes de développement durable, des Politiques, Stratégies, Programmes et Projets (PSPP) s'inscrivant dans la perspective du PDNU post-2015 et des ODD.



Contenu du programme 0737

Volet formation et développement des capacités

- ☞ Ce volet est conçu comme un *Programme court de deuxième cycle* universitaire constitué de 5 activités de 45 heures :
 - ❖ Initiation à l'analyse systémique de durabilité (première attestation), **1 ECC 829**
 - ❖ Champs d'application de l'ASD (cours à distance), **1 ECC 839**
 - ❖ Projet d'ASD 1 (cours à encadrement individuel), **1 ECC 849**
 - ❖ Projet d'ASD 2 (cours à encadrement individuel), **1 ECC 869**
 - ❖ Communication des résultats d'un projet d'ASD (deuxième attestation), **1 ECC 879**
- ☞ Il donne droit à deux types d'attestation
- ☞ Réussite du cours 1
 - ☞ Réussite du programme



Perspective pédagogique

- Les contenus sont modulés en fonction des préoccupations et des compétences préalables des étudiants
- Les cours d'application sont encadrés individuellement ou en équipes
- La formation est participative



Un exemple cours 1 ECC 829

- Les étudiants doivent fournir un premier livrable dès le début du cours et le communiquer aux collègues
 - Identifier une problématique ou un PSPP sur lequel vous souhaiteriez réaliser une ASD
 - Sélection des 1/3 meilleures par une évaluation mixte profs-étudiants pour le travail final
 - Question de l'examen sur les outils qui seraient les plus appropriés pour chaque travail individuel



Résultats

- 18 étudiants de 7 pays (Maroc, Burkina Faso, Guinée, Congo Brazzaville, RDC, Togo, Centrafrique)
- 16 professionnels en exercice, 2 doctorants)
- Travaux retenus pour l'ASD:
 - L'économie verte au Maroc
 - La politique agricole du Togo
 - La politique minière du Burkina Faso
 - Le développement de la filière Arganier Maroc
 - Mine d'or Houdé Gold Burkina Faso
 - Éco-conception d'appareils culinaires



Travaux finaux du programme

- Analyse systémique de la politique nationale de DD de Sao-Tomé et Principe
- Analyse systémique de la durabilité de la politique touristique du Nouveau Brunswick (en cours)
- ***Application de la GPC-ODD locale au Sénégal*** (présentation par Daniel Forget.